

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات ٢

رمز المقرر: SW٣٢٢٦

البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية

القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة أم القرى

نسخة التوصيف: ٢٠٢٢

تاريخ آخر مراجعة: 19-3-2024





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع			
٤. الوصف العام للمقرر:						
<p>يوضح هذا المقرر ماهية الممارسة المهنية مع المجتمعات والمنظمات (الوحدات الكبرى) وعمليات العمل على مستوى المجتمعات ومنظمات الرعاية الاجتماعية ودور المنظم الاجتماعي في العمل مع هذه الوحدات. ويوضح أيضا النظريات والمداخل والنماذج المرتبطة بالممارسة على مستوى المجتمعات والمنظمات (نموذج الجيرة، نموذج الجهود الذاتية، نموذج المساعدات الفنية، نموذج التنمية الاجتماعية والاقتصادية، النظرية الايكولوجية، نظرية الاتساق)، وتوضيح كيف يتم التدخل المهني للعمل مع المجتمعات والمنظمات من خلال عمليات الممارسة للخدمة الاجتماعية، والمهارات المرتبطة بعمليات الممارسة والعمل مع المجتمعات والمنظمات (الاتصال، تقدير وتحديد الاحتياجات، اتخاذ القرار، المهارة في الحصول على المعلومات عن المنظمات، إقامة وتدعيم العلاقة مع سكان المجتمع، استخدام حل المشكلة، مهارة العمل الفرقي)، وبتناول الاستراتيجيات المهنية المستخدمة في العمل مع قضايا المجتمعات والمنظمات واحداث التغيير المرغوب، وكيفية تطبيق نظريات ومداخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠، ويوضح أيضا نموذج استرشادي لكيفية مناقشة وتحليل المواقف والحالات على مستوى الوحدات الكبرى.</p>						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات ١						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر:						
<p>اكتساب الطلاب رؤية واضحة لكيفية استخدام الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى المجتمعات والمنظمات وكيفية تطبيق نظريات ومداخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات وتوظيفها في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠ للتعرف على احتياجات هذه الوحدات وفهمها جيدا والتدخل معها لتزويد العملاء بالخدمات الفعالة.</p>						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفي)	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	يستعرض الطالب الماهية والأسس النظرية للممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات من حيث الأهداف، الفلسفة، المبادئ، الأدوات، الأدوار المهنية الخ.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.1	يذكر الطالب النظريات والمداخل والنماذج المرتبطة بالممارسة على مستوى المجتمعات والمنظمات.	٢ع		
1.2	يصف عمليات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى المجتمعات والمنظمات.	٣ع		
1.3	يحدد مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية والعمل مع المجتمعات والمنظمات.	٢ع		
١,٤	يعدد الاستراتيجيات التي يستخدمها الممارس المهني مع المجتمعات والمنظمات			
2.0	المهارات			
2.1	يقارن أدوار المنظم الاجتماعي في عمليات الممارسة مع المجتمعات والمنظمات	٢م ٣م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يشرح النظريات والنماذج المعاصرة المرتبطة بالممارسة على مستوى المجتمعات والمنظمات.			
2.3	يوظف عمليات الممارسة المهنية والتدخل المهني للخدمة الاجتماعية على مستوى المجتمعات والمنظمات	٢م		
2.4	يعلل استخدام النظريات والنماذج المرتبطة بالممارسة العامة على مستوى المجتمعات والمنظمات .	٢م		
2.٥	يوظف مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية والعمل مع المجتمعات والمنظمات.	٤م ٤م		
٢,٦	يحلل المواقف والمشكلات على مستوى المجتمعات والمنظمات.			

القيم والاستقلالية والمسؤولية			3.0	
الملاحظة - تقييم الاقتران	المناقشة - التفكير الناقد	ق ٤	يتحمل مسؤولية العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.	3.1
		ق ٢	يطور الطالب مستواه المعرفي عن عمليات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لحل المشكلات على مستوى الوحدات الكبرى.	3.2
		ق ٣	يلتزم الطالب بتحمل مسؤولية الحوار والنقاش داخل المحاضرة أثناء تقديم العروض للموضوعات المختلفة.	3.3
		ق ١	يتصرف بمهنية عند تطبيق الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية في عمليات الممارسة المهنية على مستوى المجتمعات والمنظمات.	٣.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسس النظرية للممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات من حيث التعريف ، الأهداف ، الفلسفة ، المبادئ (مراجعة عامة لأساسيات العمل مع المجتمعات والمنظمات).	٣
٥	النظريات والمدائل المرتبطة بالممارسة على مستوى المجتمعات والمنظمات، (نموذج الجيرة، نموذج الجهود الذاتية، نموذج المساعدات الفنية، نموذج التنمية الاجتماعية والاقتصادية، النظرية الايكولوجية)	٥
٢	عمليات الممارسة المهنية والتدخل المهني للخدمة الاجتماعية على مستوى المجتمعات والمنظمات (التنسيق / والاتصال)	٥
٣	دور المنظم الاجتماعي في العمل بين منظمات الرعاية الاجتماعية.	٢
٦	مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية والعمل مع المجتمعات والمنظمات الاتصال، تقدير وتحديد الاحتياجات، اتخاذ القرار، المهارة في الحصول على المعلومات عن المنظمات، إقامة وتدعيم العلاقة مع سكان المجتمع، استخدام حل المشكلة، مهارة العمل الفرقي	٦
٣	الاستراتيجيات المستخدمة في العمل قضايا المجتمعات والمنظمات	٣
٧	تطبيق نظريات ومدائل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠. (عرض لبعض التطبيقات)	٤
٨	نموذج استرشادي لكيفية مناقشة وتحليل المواقف والحالات على مستوى الوحدات الكبرى (المجتمعات والمنظمات).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	نوال علي المسيري واخرون (٢٠٢١ م): ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات، مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	<p>- عبد الحميد جابر (٢٠١٧): اطر التفكير ونظرياته. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>- رشاد احمد عبد اللطيف واخرون (٢٠١٥ م): مهارات وحالات في تنظيم المجتمع، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، مركز توزيع الكتب.</p> <p>- سعيد عبد المقصود (٢٠١٢): التحالف والتشبيك بين المنظمات غير الحكومية في مجال الدعوة وكسب التأييد، برنت للطباعة والنشر.</p> <p>- مدحت محمد ابو النصر (٢٠١٣): منظمات المجتمع المدني (القطاع الثالث في التنمية) القاهرة.</p> <p>- جمال شحاتة حبيب (٢٠٠٩): الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتبة الجامعي الحديث.</p> <p>- المسيري، نوال (٢٠١٨): مقدمة في الخدمة الاجتماعية بمنظور معاصر، مكتبة الرشد، مكة المكرمة. طبعة ثانية</p> <p>- ماهر أبو المعاطي (٢٠٠٩ م) تقويم البرامج والمنظمات الاجتماعية (معالجة من منظور تقنيات البحث في الخدمة الاجتماعية)، دار الزهراء، الرياض.</p> <p>٢- اذكر المراجع الرئيسة (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).</p> <p>- الابحاث العلمية المنشورة في دوريات الخدمة الاجتماعية</p> <p>- مجلات دراسات وبحوث في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية.</p> <p>- قواميس الخدمة الاجتماعية.</p> <p>- موسوعة الخدمة الاجتماعية.</p> <p>- مجلدات مؤتمرات قسم الخدمة الاجتماعية (جامعة ام القرى) -</p> <p>٣- الكتب الدراسية والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).</p>
المصادر الإلكترونية	<p>http://www.socialworker.com</p> <p>Encyclopedia of Social Work http://journals.cambridge.org/action/displayjournal.</p> <p>٥- اذكر المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الاسطوانات المدمجة، والمعايير أو اللوائح التنظيمية المهنية، والبرمجيات.</p> <p>http://www.eric.ed.gov Data Show - Video conference - Bower Point</p> <p>- موقع Free encyclopedia</p>
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

